

# Ons schoolproject

over de **B R U G** helpen

Soms is een gewone basisschool net een 'b r u g t e v e r'. Daarom stellen wij u graag onze vrije school 't BRUGJE in Veurne voor A A N G E P A S T lager **ONDERWIJS** voor. Onze school wil er specifiek zijn voor twee doelgroepen van 6 tem.13 jaar die we in onderwijstermen **type 1** en **type 8** noemen.

## Type 1:

Leerlingen met een **ALGEMEEN VERTRAAGDE ontwikkeling**, licht mentale beperking en eventueel bijkomende stoornissen. De leerinhouden leunen dicht aan bij deze van een gewone basisschool. Het ontwikkelen en ondersteunen van de basisvaardigheden gebeurt echter veel concreter op maat van het kind.

## Type 8:

**Normaal begaafde** leerlingen met **SPECIFIEKE LEERSTOORNIS(SEN)**. We leren een kind omgaan met zijn specifieke stoornis(sen) en beogen hierbij optimale ontwikkelingskansen. De draagkracht van het zorgaanbod van het gewoon onderwijs is overschreden en deze leerlingen hebben nood aan een gespecialiseerde onderwijsomgeving.

Van alles wat de mens doorheen de eeuwen bouwde,  
is niets zo waardevol als een **B R U G**

Een **B R U G** is een middel om 2 punten te verbinden. **VERBINDEN** is dan ook hét kernwoord van ons schoolproject. Wij maken de overtocht met kinderen van teleurstellingen/niet lukken en ontgoochelingen naar optimale ontwikkelings- en ontplooiingskansen en een maximaal ontwikkelde zelfstandigheid.

Specifieke zorgvragen van kinderen inzake ontwikkeling, leermoeilijkheden, leerstoornissen en bijzondere vormen van leren en gedrag krijgen bij ons een eigen antwoord met inhouden en een organisatie op maat. Dit door een gespecialiseerd team met een hart en passie voor kinderen. In een stimulerend klimaat en een krachtige leeromgeving werken wij aan het -leren leren en leren leven- zodat 'brugkinderen' groeien in welbevinden naar een optimale integratie in de samenleving van morgen.

Het BRUGJE maakt deel uit van de scholengroep 'katholiek basisonderwijs Veurne' en de scholengemeenschap 'kust en polder', waar ze **de motor** is van een zorgzaam en zorgbreed onderwijs.

**B R U G** figuur

We beseffen dat we binnen ons opvoedingsproject kinderen 'meenemen' van **verschillende** levensovertuigingen en andere godsdiensten. Als christenen hebben we respect voor de manier waarop deze ook inspireren tot verbondenheid. We geloven dat door openheid en onderlinge dialoog iedereen kan groeien in eigen geloof of levensbeschouwing en in waardering voor elke mens van goede wil.

**Katholiek**, wil zeggen dat onze school geen school is voor alleen katholieke kinderen, maar een katholieke school voor **ALLE** kinderen.

Voor ons als katholieke school is de figuur en de boodschap van **Jezus van Nazareth** een unieke bron van inspiratie. Wij hanteren als katholieke school een christelijk opvoedingsproject.

In de les laten we kinderen **kennis maken met** christelijk geloven. Aansluitend reiken we **kansen tot beleving** aan.

## de **BRUG** maken!

Met onze school willen we letterlijk de **BRUG** van het verschil realiseren! Elke **brug** is als menselijk bouwwerk steeds een wonder van techniek, maar ook altijd maatwerk. Ons onder-wijzen is altijd **-w-**onderwijzen. Wij beogen in onze school 't BRUGJE via **vier pijlers** onze school een **eigen stijl** te geven:

### onze **troeven**

gespecialiseerd en gedreven team  
gestructureerde aanpak met know how  
ruime ervaring

warme groepsmomenten  
sterke betrokkenheid  
veilige omgeving  
sport en milieu

### onze **taak**

bieden van:

- structuur
- zekerheid
- vertrouwen

aanreiken van:

aangenaam leef- en leerklimaat

samenwerken met:

- ouders
- professionele ondersteuning:

logo/kine/ortho/CLB/LO/muzische/...

- kernteam
- zorgteam

### onze **houding**

waarderen en liefhebben  
positieve aandacht  
veiligheid creëren  
begrip  
geduld  
discipline en respect



### onze **middelen**

individueel handelingsgericht werken  
ervaringsgericht onderwijs

niveaugroepen  
werktempo op maat van het kind

aangename klaslokalen  
speelplaatsbegeleiding  
uitgebreide en aangepaste leermiddelen  
speelleerklas – brugklas  
functioneel werken  
geïntegreerde ASS-werking  
mentorschap

