



Vrije kleuterschool

Kust & Polder

INFORMATIEBROCHURE

EEN KLEUTERSCHOOL MET EEN HART!



Kleuterschool 't Regenboogje
Zuidkapelweg 15
8630 Veurne
Tel.: 058 31 27 35

www.bscollegehoutmarkt.be
directie.houtmarkt@kustenspolder.be

VZW Katholiek Basisonderwijs Veurne (0411019583), Bloemenlaan 2, 8630 Veurne

Lagere school College
Houtmarkt 14
8630 Veurne
Tel.: 058 31 37 41



*Je mag er zijn,
zoals je bent, zo mag je zijn,
je hoeft niet méér,
niet groter , niet beter
en niet anders te zijn.*

*Je mag er zijn
op je eigen manier,
met je eigen mogelijkheden
of onmogelijkheden,
je mag er zijn,
je mag helemaal "jezelf" zijn.*



Welkom beste ouders,

Je bent van harte welkom in onze kleuterschool 't Regenboogje. We zijn je dankbaar voor je bezoek aan onze school.

We zijn een open school. Communicatie met ouders vinden we heel belangrijk. Je kunt steeds bij ons terecht met je vragen en bedenkingen. Bij problemen staan we klaar om samen naar de beste oplossing te zoeken.

We streven een positieve samenwerking met de ouders van onze kleuters na.

Ons kleuterschoolteam spant zich dagelijks in om de kleuters een degelijke, eigentijdse opvoeding en kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden. Verder in deze onthaalbrochure stellen we onze werking en de eigenheid van onze kleuterschool voor. Voor meer toelichting kun je steeds bij ons terecht.

We wensen je veel kijk- en leesplezier en hopen dat we je kunnen overtuigen om je kleuter(s) aan ons toe te vertrouwen.

In naam van het kleuterschoolteam,

Hilde Huyghe
deeltijds directeur
deeltijds zorgcoördinator

Marleen Pareyn
deeltijds directeur
deeltijds coördinerend directeur

WIE ZIJN WE?

't Regenboogje is de kleuterafdeling van de basisschool College en maakt deel uit van de scholengemeenschap "Kust en Polder" die de vrije basisscholen van Veurne, de autonome vrije kleuterschool van Steenkerke en de vrije basisschool Stella Maris van Nieuwpoort groepeert.

contactgegevens: Vrije basisschool College
 Houtmarkt 14
 8630 VEURNE
 tel (058)31 37 41
 fax (058)31 22 39
 directie.houtmarkt@kustenspolder.be
 www.bscollegehoutmarkt.be
 www.kustenspolder.be

Ons kleuterschoolteam bestaat uit kleuterleidsters, een kleuterturnjuf, een kleuterzorgjuf, een kinderverzorgster en het directieteam. We worden verder ondersteund door de ICT-coördinator, de administratieve medewerkers en de onderhoudsploeg.

Kom gerust langs om met ons kennis te maken.

OUDERS ALS EVENWAARDIGE PARTNERS

De kleuterleidsters houden van een directe communicatie met de ouders. Veel spontane gesprekken vinden plaats op de speelplaats, aansluitend voor en na de schooluren. Kies je voor een persoonlijk onderhoud op een ander tijdstip maak dan een afspraak. Je kunt de directeur spreken, na afspraak, tijdens de schooluren. Algemene mededelingen gebeuren met de schoolkalender, het heen- en weerschriftje, een brief of een artikel in het schoolkrantje.

Als we ons zorgen maken over de ontwikkeling van kleuters contacteren we de ouders.

In de loop van het 2^{de} trimester nodigen we alle ouders uit voor een babbel i.v.m. de betrokkenheid, het welbevinden, de ontwikkeling en de schoolrijpheid van hun kleuter(s).

Op onze website www.kleuterschooltregenboogje.be vind je heel wat foto's van onze klasactiviteiten.

Onze VRIENDENKRING bestaat uit enthousiaste ouders die samen met het kleuterschoolteam willen meedenken en meewerken aan de uitstraling van 't Regenboogje.

Bij de aanvang van ieder schooljaar nodigen wij alle ouders uit op onze eerste bijeenkomst. Heb je ook interesse dan ben je oprecht welkom.



DE EIGENHEID VAN ONZE KLEUTERSCHOOL

1. Onze omgeving

Onze kleuterschool 't Regenboogje ligt in een veilige, rustige, groene buurt in de wijk Veurne-Voorstad. Je kan de school enkel via een wandelpad bereiken. Vlakbij grazen herten. De kleuters genieten van hun aanwezigheid.

Er is geen lagere afdeling in de onmiddellijke nabijheid waardoor de kleuters zich zelfzeker kunnen ontplooien zonder geremd te worden door de aanwezigheid van oudere, grote jongens en meisjes.

't Regenboogje beschikt over een speelweide met een grote zandbak en diverse speeltuigen. Bij mooi weer kunnen onze kleuters er in de gezonde lucht hun hartje ophalen.

Naast de kleuterschool bevindt zich het kinderdagverblijf 't Sporrewaan. We werken nauw samen. Dit kinderdagverblijf zorgt voor de opvang van de kleuters op woensdagnamiddag en tijdens de vakantiedagen en organiseert tevens de voor- en naschoolse opvang van 07.15 tot 08.00uur en van 16.00 tot 18.30 uur.



2. Ons opvoedingsproject

Het belang van de kleuterschool werd vroeger nogal eens onderschat. Nu weet iedereen dat de kleuterschool een belangrijke bijdrage levert aan de ontwikkeling van onze jonge kinderen. Kinderen beneden de 7 jaar leren anders dan kinderen boven de 7 jaar. Daarom is de organisatie in de kleuterklassen zo anders dan de organisatie in de lagere school. Kleuters leren vooral incidenteel, dit wil zeggen spontaan, spelend, overal en altijd. Maar we mogen het leren, de ontwikkeling van de kleuters niet volledig aan het lot overlaten, we kunnen dit een duwtje in de rug geven. Kleuterleidsters doen dit in de kleuterschool en ouders doen dat thuis door hen heel veel kansen te geven die hun ontwikkeling ten goede komt. Jonge kinderen moeten heel veel kunnen beleven en experimenteren. Ze moeten veel ervaringen kunnen opdoen.

In 't Regenboogje volgen we de principes van het ontwikkelingsplan van het Katholiek kleuteronderwijs. Dit betekent dat we oog hebben voor de totale ontwikkeling van de kleuter.

Om dit te realiseren bieden de kleuterleidsters in hun belangstellingsthema's activiteiten aan met het oog op de ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsdomeinen: de taalontwikkeling, de socio-emotionele ontwikkeling, de motorische ontwikkeling, de denkontwikkeling, de muzische ontwikkeling, de godsdienstige ontwikkeling, de zelfsturing, ...

Maar op de eerste plaats streven ze bij hun kleuters welbevinden en betrokkenheid na. Ze zorgen ervoor dat de jonge kinderen zich goed en veilig voelen in de klas, dat ze vertrouwen hebben, dat ze durven initiatief nemen, ... Die zaken vormen immers de voorwaarde om te kunnen ontwikkelen.



De kleuterleidsters volgen de ontwikkeling van hun kleuters goed op via klasobservaties en m.b.v. ons kleutervolgsysteem. Wanneer de ontwikkeling in één van de domeinen minder vlot verloopt nemen de kleuterleidsters initiatieven om dit te stimuleren. Wanneer deze initiatieven niet de gewenste resultaten opleveren worden de ouders geïnformeerd.

In iedere klas zijn meerdere speelleerhoeken waar de kleuters alleen of met hun klasgenootjes zelfstandig spelen: een poppenhoek, een bouwhoek, de knutselhoek, een winkeltje, de computerhoek, ... Je vindt niet in alle klassen dezelfde hoeken terug, dit hangt af van de leeftijd van de kleuters in die klas. Zo is er geen winkel bij de jongste kleuters, zij zijn daar nog niet aan toe. Kleuters mogen dikwijls kiezen in welke hoek ze zullen spelen. De wijze waarop die keuze gebeurt, is verschillend in iedere klas al naargelang de leeftijd van de kleuters.

Iedere dag in de kleuterklas heeft een gelijkaardige dagindeling. 's Morgens is er het onthaal. Daar krijgt elke kleuter individuele aandacht, de kleuterleidster begroet elk kind, de kleuters begroeten mekaar, de kleuterleidster luistert naar elk van hen, de kleuters luisteren naar mekaar.

Het is een ontmoetingsmoment dat ervoor zorgt dat alle kleuters de dag met een goed gevoel kunnen starten.

Dit gebeurt volgens een vast ritueel waardoor de kleuter vertrouwen wint en zich veilig voelt.

Kleuters ervaren er dat ze allemaal even belangrijk zijn voor de juf.

Tijdens het onthaal kunnen de kinderen tot rust komen na een misschien wat te haastige ochtend!

De klaspop krijgt er een centrale plaats.



Tijdens het onthaal wordt er ook voldoende tijd uitgetrokken om de ontwikkeling van het tijdsbesef van onze kleuters te stimuleren. Daarvoor werken de kleuterleidsters met verschillende kalenders, aangepast aan de leeftijd / de ontwikkelingsfase van de kleuters van de klas: een aanwezigheidskalender, een daglijn, een verjaardagskalender, een weerkalender,...

Voor de speeltijd is er meestal ook nog wat tijd om een liedje te zingen, een versje te leren. Activiteiten die na de speeltijd aan bod zullen komen worden uitgelegd.

Doordat het nog vroeg op de dag is kunnen de kleuters goed luisteren, hun concentratie is nog op z'n best.

Wij zijn overtuigd van het grote belang van dit eerste uurtje van de dag. Daarom vragen we om de kinderen op tijd naar school te brengen. Dit is evengoed het geval voor het laatste uurtje van de dag waar ze ook samen afsluiten, naar een verhaal luisteren, samen zingen.

Na de speeltijd tijdens de voormiddag spelen en "werken" de kleuters in geleide en niet geleide groepjes. Soms start dit reeds net voor de speeltijd. Eén groepje kleuters werkt onder begeleiding van de juf. Daar wordt doelgericht geleerd zoals begrippen veel/ minder/ groot/ ... , rijmen, woordstukjes,...knippen, boetseren, ...

In een ander groepje werken kleuters zelfstandig aan een opdracht, dat kan een spel zijn, een bouwopdracht, een puzzel, een werkblaadje, ... Terwijl sommige kleuters werken, spelen de anderen in de hoeken.

In de namiddag spelen de kleuters zelfstandig in de hoeken tot aan de speeltijd.

Dag in, dag uit, nemen de kleuterleidsters heel veel initiatieven om de ontwikkeling van de kleuters te stimuleren.



2.1. Onze klassenwerking

Er steekt een duidelijke gradatie doorheen de opeenvolgende klassen. Vanaf het **1^{ste} kleuter** is er in iedere kleuterklas "de kleuter van de dag". Hij/zij neemt een centrale plaats in en krijgt die dag heel wat bijzondere taken van de juf.

Hoe de kleuterleidsters een rijk klasklimaat organiseren is aangepast aan de leeftijd van hun kleuters.

Jonge kleuters die voor het eerst naar school komen worden verwelkomd in de instapklas. Juf Trees zorgt voor een hartelijk onthaal in een warm en veilig klasklimaat. Bij de jongste kleuters krijgt experimenteren heel veel nadruk. De peuters en jongste kleuters krijgen volop kansen om te ervaren hoe klei, verf en andere materialen aanvoelen en om de mogelijkheden ervan te ontdekken.

Met foto's wordt het verloop en de organisatie van een dagje in de kleuterklas duidelijk gemaakt. Wie is er vandaag in de klas? Wanneer vertelt juf een verhaal? Wie kan in de poppenhoek spelen? Wie verkiest een andere hoek?... Het antwoord op vele vragen vinden de kleuters terug op de daglijn en in de speelhoeken.

Bij juf Trees mogen ze veel vlinderen van de ene hoek naar de andere, ze zijn nog te jong om lang met hetzelfde te spelen. Dit betekent niet dat er geen afspraken zijn of dat alles mag en alles kan.

Bij juf Isabelle leren de jongste kleuters echt kiezen en zich aan hun keuze te houden. Dit doen ze met hun foto die ze vasthechten op de kaart die in iedere hoek hangt. Als de kaart vol is betekent dit dat er geen kleuters meer in die hoek kunnen spelen (volzet). Als ze van hoek willen veranderen nemen ze hun foto mee.

Dit keuzesysteem lukt natuurlijk niet van vandaag op morgen. Kleuters groeien daarin.



In de **2^{de} kleuterklas** wordt de wereld van de kleuters groter. Ze richten zich meer en meer naar andere kleuters om met hen echt samen te spelen.

De winkelhoek biedt nieuwe spelmogelijkheden. Het aanbod in de andere hoeken krijgt een extra dimensie. Oudere kleuters houden immers van nieuwe uitdagingen.

Tijdens de vele spelsituaties creëren de kleuterleidsters mogelijkheden om de taalontwikkeling breder te ontwikkelen en kunnen de kleuters eenvoudige wiskundige begrippen verwerven.

De foto's die de jonge kleuters wegwijs maken in hun klaswereld worden nu vervangen door pictogrammen om het dagverloop en de klasorganisatie duidelijk te maken aan de kleuters van de 2^{de} kleuterklas.

Op het keuzebord zijn de hoeken voorgesteld met symbooltjes. Voor iedere hoek zijn er armbandjes van een andere kleur bijv. rood armbandje voor de bouwhoek. Zijn er geen rode armbandjes meer dan betekent dit dat die hoek volzet is.



In de **3^{de} kleuterklas** worden de pictogrammen uit de 2^{de} kleuterklas abstracter. De daglijn wordt verder uitgebreid. De denkhoek en de taalhoek zijn typisch voor de 3^{de} kleuterklas. Ze komen tegemoet aan de ontwikkelingsdrang van de 5-jarigen en bieden kansen om de lettergerichtheid en de taal- en rekenvoorwaarden te stimuleren.

In de 3^{de} kleuterklas wordt het keuzebord nog abstracter met pictogrammen en hangt er bij iedere hoek een kaart waarop het aantal stippen aangeeft hoeveel kleuters in die hoek mogen spelen.

We schenken ook de nodige aandacht aan de overstap naar het 1^{ste} leerjaar. Tijdens de eerste helft van het schooljaar komen de leerlingen van het 1^{ste} leerjaar terug naar de 3^{de} kleuterklas. In 't Regenboogje worden dan diverse spelactiviteiten en voorleesmomenten georganiseerd. Tijdens de tweede helft van het schooljaar brengt de 3^{de} kleuterklas bezoeken aan het 1^{ste} leerjaar. Samen sporten, samen spelen, samen knutselen en samen leren staan op het programma. Op die manier proberen we een brug te slaan tussen de 3^{de} kleuterklas en het 1^{ste} leerjaar.

2.2. Zorg op onze kleuterschool

(we citeren uit onze schoolbrochure)

Wij proberen tegemoet te komen aan de noden van de kinderen die aan ons worden toevertrouwd.

Daarom kiezen we voor een zorgbrede werking!

Wij kiezen voor kinderen en doen ons uiterste best opdat ze zich goed zouden voelen en graag naar school zouden komen. We zijn er ons van bewust dat een aangenaam klasklimaat de inzet en de mogelijkheden van onze kinderen verhoogt.

Ons streefdoel blijft 'zoveel mogelijk kinderen laten genieten van ons onderwijs'. De organisatie van onze lestijden is dan ook hierop gericht.

Ieder kind is uniek! Daarom erkennen we op onze school elk kind zoals het is en reiken we het zoveel mogelijk kansen aan om als persoon te ontplooiën. Als katholieke school is zorg een belangrijke opdracht. We willen onze kinderen begeleiden in hun groei tot zelfstandige, sociaalvoelende volwassenen.

De klasleerkracht observeert kinderen spontaan en meer gericht via een kindvolgsysteem. Na een eerste observatie lost de kleuterleidster zelf of in samenspraak met andere teamleden of met mensen uit het zorgteam mogelijke problemen in de klas op. In de kleuterklas zijn de ontwikkelingsaspecten belangrijke volgindicatoren.

De bevindingen vanuit de spontane observaties en van het kindvolgsysteem kunnen leiden tot een gesprek met de ouders.

Ouders mogen ook steeds een overleg aanvragen.

Indien het schoolteam merkt dat ondanks al haar inspanningen om de zorg te verbreden, het kind niet voldoende ontwikkelt, zal verder onderzoek aangewezen zijn. In overleg met de externen wordt verder naar een passende aanpak gezocht.

SCHOOLREGLEMENT

Inschrijving van de leerlingen

De inschrijvingen kunnen ten vroegste starten op de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar. Voortaan mogen kleuters van eenzelfde geboortjaar ook ingeschreven worden tijdens dezelfde inschrijvingsperiode, al kunnen ze pas bij het begin van het daarop volgende schooljaar instappen. Een inschrijving kan pas ingaan na instemming met het schoolreglement en het pedagogisch project van de school.

Een inschrijving van een leerling in een school geldt voor de duur van de hele schoolloopbaan in die school.

Bij de inschrijving wordt als officieel document van de identiteit van het kind een kopie van de SIS-kaart gevraagd.

Alle kleuters en leerlingen worden op de datum van de inschrijving opgenomen in het inschrijvingsregister.

Kleuters die jonger zijn dan 3 jaar mogen pas aanwezig zijn vanaf de instapdatum die volgt op de dag dat ze 2 jaar en 6 maanden zijn.

Instapdata:

- de eerste schooldag na de zomervakantie
- de eerste schooldag na de herfstvakantie
- de eerste schooldag na de kerstvakantie
- op 1 februari
- de eerste schooldag na de krokusvakantie
- de eerste schooldag na de paasvakantie
- de eerste schooldag na O.-L.-H.-Hemelvaart

Kleuters die 2 jaar en 6 maanden worden op een instapdatum, worden op die dag in het kleuteronderwijs toegelaten.

PRAKTISCHE INFORMATIE

1. Organisatie van de schooluren

Onze kleuterschool is open van maandag tot en met vrijdag, op woensdagnamiddag niet. Volgende uurregelingen zijn van toepassing:

- toezicht op de speelplaats: van 08.00 tot 08.30 uur en van 13.00 tot 13.30 uur
- begin van de lessen: om 08.30 uur en om 13.30 uur
- einde van de lessen: om 11.50 uur en om 15.50 uur

Er is speeltijd van 09.55 tot 10.10 uur en van 14.45 tot 15.00 uur.

Bij ziekte kunnen de kinderen tijdens de speeltijden binnen blijven, maar dit alleen als de ouders er schriftelijk om vragen.

We staan erop dat de kinderen **tijdig op school aankomen**, te laat komen stoort het klasgebeuren.

2. Voor- en naschoolse opvang

Voor ouders die het moeilijk hebben met de opvang van hun kinderen worden opvangdiensten voorzien. Deze opvang kan spijtig genoeg niet gratis aangeboden worden.

Voor de kleuters organiseert het kinderdagverblijf 't Sporrewaan de buitenschoolse opvang van 07.15 tot 08.00 uur 's morgens en van 16.00 tot 18.30 uur 's avonds en op woensdagnamiddag in hun lokalen van de kadees: **G. Vermeerschlaan 1, Veurne, tel.: (058)31 47 74 – (058)31 36 38**

De kleuters krijgen er na 16.30 uur gratis een vieruurtje aangeboden.

Melk is te verkrijgen tegen betaling.

De kostprijs voor de opvang wordt heel democratisch gehouden in afspraak met het kinderdagverblijf.

3. Regelmatig terugkerende activiteiten

- Regelmatig wordt er een **opendeur** gehouden in de peuterklas. Meestal is dat kort voor een nieuwe instapdatum telkens tussen 15.00 en 17.00 uur. Alle ouders met peuters die binnenkort voor het eerst naar school mogen zijn er van harte welkom. Juf Trees legt er haar klaswerking uit en probeert te antwoorden op de vragen van geïnteresseerde ouders.
- Op zaterdag 29 mei 2010 organiseren we een gezellig **schoolfeest** in 't Regenboogje.
- In de herfst verkennen alle kleuters het bos.
- Op 3 december 2009 wordt er een **sinterklaasfeest** georganiseerd in zaal Zonnebloem waarop ouders en grootouders uitgenodigd worden.
- In de 3^{de} trimester gaan onze kleuters op **schoolreis**.
- De kleuterturnjuf zorgt voor verschillende **bewegingsactiviteiten**. Alle klassen komen wekelijks 2 keer aan de beurt.
- Het 3^{de} kleuter gaat vanaf april naar het zwembad voor **watergewinning**.

4. Afwezigheden

De afwezigheden van niet-leerplichtige leerlingen hoeven niet gewettigd te worden met attesten of met verklaringen van de ouders. Het is wel wenselijk dat de ouders de school informeren omtrent de afwezigheid van hun kleuter. De kleuters zijn leerplichtig vanaf september van het jaar waarin het kind 6 jaar wordt.

5. Maaltijden op school

Kleuters kunnen boterhammen eten op school of een warme maaltijd nemen. Wie boterhammen meebrengt krijgt gratis soep, melk of water.

6. Tussendoortjes

- In de kleuterschool kunnen de kinderen dagelijks melk drinken tegen betaling.
- Ze mogen ook een flesje water meebrengen maar fruitsappen, limonade en cola zijn verboden.
- Om een gezonde voeding te promoten verbieden we het snoepen. De kleuters kunnen een stuk fruit (geen sinaasappel) of een koek meebrengen.
(Chips, Mars, Cha-Cha, Lion, Milky-Way, Raider, ...zijn niet toegelaten)
- Op **woensdag** is het **fruitdag** op onze kleuterschool. Dan brengen alle kleuters fruit mee als tussendoortje.

7. Betaalbaar basisonderwijs

Voor activiteiten die het klassenleven boeiender en aangenamer maken zoals kindertheater, "Rolleballe", leeruitstappen, ... kan een bijdrage aan de ouders gevraagd worden.

Ouders kunnen vrij kiezen of ze gebruik maken van de diensten die de school aanbiedt zoals verdelen van middagmalen, drankjes en educatieve tijdschriften, middagtoezicht, opvang, ...De exacte prijzen zijn terug te vinden op de bijdragelijst van ons algemeen schoolreglement.

7. Schoolrekeningen

We streven ernaar om zo weinig mogelijk contant geld te laten meebrengen naar school. Zo gaat er heel wat minder tijd verloren in de klassen en kunnen de kinderen geen geld verliezen.

In het begin van de maand krijgt elk kind een factuur mee met daarop de gemaakte onkosten (maaltijden, melk, uitstappen, tijdschriften, ...) van de vorige maand. We vragen deze factuur binnen de 5 dagen te controleren. Merkt u een fout op, verbeter die op de factuur met de nodige uitleg en bezorg die terug. U kan ook steeds telefonisch contact opnemen. Als uw opmerking gegrond is, krijgt u van ons een nieuwe factuur. De betaling gebeurt bij voorkeur via domiciliëring. Dat bespaart u en ons secretariaat heel wat tijd, moeite en werk. Een aanvraagdocument voor domiciliëring kunt u steeds verkrijgen op het secretariaat. Wie geen domiciliëring verkiest, betaalt de factuur binnen de 14 dagen.

8. Hoofdluizen

Op onze school wensen we volgende afspraken na te leven:

1. Op vaste tijdstippen (bijv. telkens bij het wassen) en zeker bij klachten (jeuk) het haar van de kinderen controleren.
2. Indien nodig een behandeling starten. Om kennis te maken met een de "natkammethode", behandeling zonder agressieve producten, kan je een beroep doen op de verpleegster van het CLB.
3. Bij de vaststelling van luizen ook mutsen, sjaals, hoofdkussens, lakens, ... wassen.
4. De school verwittigen. Doch geen mirakels van de school verwachten. Wij kunnen enkel informeren.



Kom jij straks
ook naar ons
klasje?

Tijdens het schooljaar 2009-2010 zijn er
opendeur-uurtjes in de peuterklas bij juf Trees op:

- maandag 26 oktober 2009
- maandag 14 december 2009
- vrijdag 22 januari 2010
- maandag 29 maart 2010
- vrijdag 21 mei 2010
(van 15u00 tot 17u30)

Deze momenten zijn bedoeld voor peuters met hun ouders die
binnenkort voor het eerst naar school mogen. We proberen de ouders
zoveel mogelijk op het gepaste moment persoonlijk een uitnodiging te
bezorgen maar iedereen is altijd welkom.

Wie op die tijdstippen niet vrij is, kan een afspraak maken voor een
bezoekje (tel 058/31 27 35).

